1. 平成19年度から入所世帯の減、退所世帯の増により1 9年度末の在籍(現員)は24世帯であった。 20年度は、入所依頼・相談件数は91件(3月9日現 在)あり、一般入所18世帯、緊急一時利用26世帯で あった。(入所率の低下)

> 入所世帯 18世帯 退所世帯 18世帯 緊急一時 26世帯

2. 入所世帯の状況

入所18世帯中、DV被害12世帯・居所なし3世帯 であった。(区部からの入所1世帯)

3. 退所世帯の状況

18世帯中、退所先が都営住宅11世帯、アパート4 世帯、転寮・入院・夫の所に戻るがそれぞれ1世帯 であった。退所世帯の中で利用期間が一番長い利 用は14年であった。

- 4. 関係機関との連携
 - ① 定期的開催したケースカンファレンスにあきる野市 の母子自立支援員・ケースワーカーに参加した。
 - ② 自立支援計画作成をはじめ、利用者支援のため積 極的に母子自立支援員と連携を密にした。
 - ③ 東京都の主管課と連絡を密にし、報告及び業務の 改善を図った。
- 5. 常務理事の定期的な施設訪問の実施 (施設現状の確認及び業務改善アドバイス)
- 1. 運営·管理.
 - ① 入所率(90%以上)アップに向けた対応 民間移譲に向けた対応 会議運営の充実(部署間の連携強化) 利用者支援の充実
 - ② 予算執行の適正化(経理・事務) 規程に遵守した適正な経理処理(経理・事務)
- 2. 利用者支援
 - ① 母子

自立支援計画による組織的支援 DV、若年、精神的課題のある世帯への対応強化

② 学童

発達障害・情緒障害児童への対応(児童の増加)

③ 保育

受け入れ児童数の増加(特に乳児)による安全面 の強化及び体制強化

- ④ 家族支援システムの活用による世帯管理等
- 3. 福祉サービス第三者評価結果(課題)
 - ① 個別事業計画の実施後の評価の徹底
 - ② 求められる職員のコミュニケーション能力
 - ③ 母親懇談会の有効的な活用
- 4. サービス自主評価結果(課題)
 - ① 発生した事故の原因を明らかにし、再発防止
 - ② 非常持ち出し品の周知徹底
 - ③ 防災設備の取り扱いについて職員に周知
 - ④ 職員間の情報の共有
 - ⑤ 苦情に対する速やかな対応

本年重点ポイント

- 1. 施設重点ポイント
 - ① 安心・安全の提供
 - ② 利用者に寄り添った支援
 - ③ 資源を大切にする(エコ活動の取り組み)
 - ④ 基本的な生活の向上
 - ⑤ 入所率アップに向けた検討(再)
 - ⑥ 民間移譲に向けた取り組み
 - ⑦ 自立支援計画の活用(再)
 - (8) 職員の育成(再)
- 2. 担当部署の重点ポイント
 - ① 母子

母親を担当する職員を1名から2名の複数制 にし、公平で信頼のおける利用者支援を目指 す。また、家族支援システムを導入し、支援に

② 学童

子どもたちの個性を尊重し、その子どもに合っ た学童支援を実施する。

③ 保育

安全な保育の実施

- ④ 経理·事務
 - 計画の執行や起案書の精査
 - ・経理規程の周知及び規程にのっとった処理

全体を通した考え方

法人の理念である「私たちは家族を支援します」を再 認識し、母親及び子どもたちの福祉の向上に取り組

法人の基本姿勢及び基本指針に基づき、利用 者の安全・安心を提供し、きずなの自然環境を生 かせる支援を取り組む。

- 1. 利用者に深い共感を持つ
- 2. 地域の方々に感謝する
- 3. 水、電気などの資源を大切にする
- 4. 常に防災を心がけ火を出さない

特色を生かした支援

自然に恵まれた当法人発祥の地で、地域の方々 と共に歩み、学び、そして育まれてきました。施設 がもつ支援機能を地域社会に開放し、利用してよ かったといわれる児童福祉施設を目指します。

きずなのモットー

- 1. 利用者の主体性を尊重し、その意思実現のた めお手伝いします。
- 2. 利用者と共に考え、悩み、行動します。
- 3. 恵まれた自然環境を大切にし、楽しみます。
- 4. 子どもたちの権利を尊重し、健全な育成環境 の確保に努めます。

親に伝えていく。

2 食事・おやつづくりを通して、食の楽しさやマナーを学ぶ。

3 行事食や給食を通して、食事の楽しさを教える。

				1	
			対 利 用 者		職員・業務
		1	入所率アップに向けた取り組み強化(情報提供、関係機	1	運営会議・職員会議・ケース会議の実施(月1回)。
		0	関との連携等)		関係機関との連絡調整を徹底する。
運営・管理		_	母子生活支援施設(きずな)の民間委譲への対応。	2	具体的な内容の検討(作業委員会の継続)及び主管課との 連携強化を図る。
		3	サービス自主評価・第三者評価の実施及び結果を踏まえ た改善の取り組み。	3	評価内容を検討し、利用者のサービス充実につなげる。
		4	エコ活動の取り組み。		エコ活動を各部署毎に実施可能な目標設定し、実施する。
			利用者ニーズに沿ったサービスの充実を図る。		ノー残業デイの実施(法人)と業務内容の再点検。
		6	利用者の安全・安心な生活を維持するため、毎月の防災訓練の実施と地元警察との連携を強化する。	6	実態に即した訓練の実施及び事故等の対応について、再発防止に向けて検討を実施する(ヒヤリハット)。
		7	居室の安全点検の定期的な実施及び生活改善(住環境)の取り組みを強化する。	7	四半期ごとの居室安全点検の実施と施設の備品等の点検 を実施する。
		8	家族支援システム導入による支援の有効利用。	8	システム導入後半年を目安に、支援システムの円滑活用。
		9	利用者負担金の適正な時期の徴収を徹底する(経理)。	9	コスト管理の意識を持ち、ムダを省いた効率的運営(経理)
		1	利用者・母子自立支援員と連携して、自立支援計画の策定及び見直しを行う。	1	個々の世帯状況を把握し最良の支援を目指し、関係機関 と連携し支援にあたる(複数による担当制の実施)。
	母	2	未就労及び生活保護世帯を中心に積極的に就労支援を 実施し、早期自立を目指す。	2	就労支援は、生活保護担当・ハローワーク就労コーディ ネーターと連携し支援を行う。
		3	夫の暴力等の入所理由で、精神的なケア(心のケア)が必要な人に対してカウンセリング等を実施する。	3	関係機関(意見書等)と連絡を密にし、心理担当職員と母 子指導員が協働して支援を実施する。
	親	4	いつでも気軽に相談できる雰囲気・場を提供するとともに 年間を通じて楽しい行事を実施する。	4	できる限りゆとりある時間を確保して、母親との語らいの時 間を大切にする。
母		5	自然を生かした行事の企画及びエコ活動を推奨する。	5	年間行事の中に自然を生かした行事を取り入れる(畑等)。 また、懇談会等でエコ活動について働きかける。
子		1	施設内保育の実施(未措置児童)及び利用者ニーズに応じ、登園前後保育、延長保育、病児保育、日祭日等の保育を実施する。	1	保育を実施するにあたり、親子関係を通して、子どもを理解し、安全・安心の保育が行えるよう子ども状況を把握し、母親との連絡を密にする。
生活支	乳	2	相手の顔を見て話が聞けるようにするため、絵本や紙芝居の読み聞かせを充実する。	2	日常の保育の中で、ゆとりある時間を確保し、話を聞く楽し さやルールを教えていく。
	幼	3	恵まれた自然環境を生かし、感情の表出が豊かにできる 心が育まれるような保育をする。	3	年間を通じて、季節、自然を体験できるようなプログラムを 実施する。
	児	4	個々の子ども達の成長や発達に喜びを母親と一緒に共有 するとともにきめ細かい保育を実施する。	4	嘱託医による健康診断の実施(月1回) 定期的な母親懇談会の実施
		5	安全で安心できる保育の実現	5	他の職員及び非常勤職員の協力を得て、安全で安心でき る保育体制を整備する。
援	学	1	個別の支援計画を策定し、その児童にあったきめ細かい 支援を実施する。	1	基本的生活習慣の獲得のための支援計画の策定と実施。 特に挨拶ができるように支援していく。
		2	自然環境を生かし、身体を使って楽しい遊びができるような機会を増やす。	2	季節や自然を生かした年間行事の実施及び年齢にあった 行事を実施する。
		3	精神的な不安や発達障害のある学童に対し、心理担当職員と連携し、心のケアを中心に支援していく。	3	部署内会議の充実及び心理担当職員の連携を強化。 他機関及び実施機関と連携して支援する。
		4	学童時間内に学習指導を行い、学習面で課題のある児童 は個別支援を実施していく。	4	通常の学習指導以外にも個別ニーズに対応するための計 画を策定し、個別支援計画の充実を図る。
		5	安全で安心できる学童保育の実現	5	部署内の打ち合わせやケース会議等で支援方法を確認 し、環境整備を含めた安全な保育を実施する。
連	地域関係	1	自治会、子ども会活動等を通じ、網代地区、あきる野市に溶け込んだ活動を展開する。	1	網代地区子ども会との合同行事の積極的参加と実施。 (納涼祭、どんど焼き、子ども会活動)
		2	運営協議会の開催(年2回)及び地域の関係機関に「きずな」の事業活動を理解(PR)してもらう。	2	運営協議会の会議内容の充実と社協・自治会・民生委員・ 学校等の連携を図る。
		3	緊急一時保護事業の実施(5世帯)	3	緊急一時の受け入れ体制強化(事前準備)
携	食	1	旬の食材を使った食事の大切や手作りの良さを子ども・母親に伝えていく	1	毎月"あじろだより"簡単メニューを載せる。

2 各部署において、食事の大切さや食育の関する内容を利

3 食材や献立の内容を工夫し、食への関心を高める。

用者に伝えていく。